



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „АНТОН ПОПОВ“

гр.Петрич, ул. „Тетово“ 8

тел. 089 3605256, e-mail: sou_anton_popov@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
АЛЕКСАНДЪР ГЛАВЧЕВ
Директор на СУ „Антон Попов“ – Петрич



ПЛАН
ЗА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО
ОБРАЗОВАНИЕ
за учебната 2019/2020 година

I. СЪЩНОСТ

Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимносвързани и формират интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.

- Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- Екологичното образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

II. ЦЕЛИ

Целите на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са:

1. Изграждане на автономна и активна личност, която:

- а) разбира и отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
- б) познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глоболизиращия се свят;
- в) зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието от нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
- г) осъзнава и цени своята културна идентичност;
- д) взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- е) изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- ж) взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и да обосновава действията си;
- з) носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
- и) подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- й) познава и спазва нормите за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
- к) познава механизмите на публичните институции и гражданското общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проявява готовност за участие в тях;
- л) умее да прави връзки между отделни сфери на общественния живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства;

2. Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- а) възпитава в демократичните ценности;
- б) насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
- в) утвърждава устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
- г) изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение;
- д) създава позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

III. НАЧИНИ И ФОРМИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- чрез учебното съдържание на общообразователните учебни предмети;
- в час на класа;
- часовете по задължително избираема подготовка;

- чрез дейността на педагогическия съветник;
- в извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- чрез проекти, разработени от учители, ученици, училищно настоятелство и педагогически съвет;
- чрез правителствени и неправителствени организации.

1. В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка.

2. В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват и:

- в часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
- в заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
- в рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие по реда и при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

АКЦЕНТИ

- здравно образование – психично здраве и личностно развитие; физическо развитие и дееспособност; превенция на употребата на психоактивни вещества; безопасност и първа помощ; сексуално здраве и сексуално преносими инфекции; лична хигиена; хранене;
- гражданско образование – междуличностни отношения; социална среда; права на човека; демократично гражданство; идентичности и различия в обществото; демократични ценности; справедливост и солидарност; толерантност
- екологично образование – вода, почва, въздух; енергия и климат; биологично разнообразие; потребление и отпадъци; общество и околна среда
- интеркултурно образование – културни идентичности; културна осъзнатост; културни различия; толерантност; интеркултурно образование и права на човека;
- професионално ориентиране и подготовка за кариерно развитие;
- противодействие срещу проявите на насилие и агресивност;
- безопасност на движението;
- действия при природни бедствия, аварии, катастрофи и пожар.

IV. ЗАДАЧИ

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и на готовност за участие в общоучилищния живот.

2. Подготовка за здравословен начин на живот и изграждане на екологична култура.

3. Свободен и самостоятелен избор на образователен и професионален път на развитие и реализация.

4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитаване на инициативност и подготовка на пълноценен начин на живот.

V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

А. ВЪЗПИТАВАНЕ НА ДИСЦИПЛИНИРАНост И ГРАЖДАНСКО ПОВЕДЕНИЕ ЧРЕЗ:

1. Цялостната учебна, извънкласна и извънучилищна дейност, съгласно плана за училищни, извънкласни и извънучилищни дейности.

срок: през годината
отг. Кл. р-ли, учители, ПС

2. Спазване на училищния правилник.

срок: през годината
отг. Преподаватели

3. Спазване на правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд в училището.

срок: през годината
отг. ЗДУД

4. Продължаване дейността на ученически съвет и участието на негови представители в заседания на педагогическия съвет при разглеждане на проблеми, свързани с учебно-възпитателния процес, социалното поведение и личностното развитие на учениците.

срок: през годината
отг. ПС

Б. ВЪЗПИТАВАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОЧУВСТВИЕ И ОБЩОЧОВЕШКИ ЦЕННОСТИ И ДОБРОДЕТЕЛИ И ПРОДЪЛЖАВАНЕ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ТРАДИЦИИ

1. Честване на национални и училищни празници.

срок: през годината
отг. Класни ръководители,
учители, ПС

2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р България и българското училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.)

срок: през годината
отг. Кл. р-ли, ПС

3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието.

срок: през годината
отг. Кл. р-ли, ПС

В. ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ И ЕКОЛОГИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Разглеждане на здравни теми в часа на класа- здравословен начин на живот , лична хигиена, сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, и др.

срок: през годината
отг. ПС, Кл. р-ли

2. Провеждане на здравни беседи с учениците съвместно с медицинското лице в училище.

срок: през годината
отг. ПС

3. Туристически излети и екскурзии.

срок: през годината
отг. Кл. р-ли, учители

5. На заседание на педагогическия съвет да се отчете здравословното състояние на учениците от медицинското лице, обслужващо училището.

срок: през годината
отг. Мед. лице

Г. ВЪЗПИТАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ В ХРИСТИЯНСКИТЕ ДОБРОДЕТЕЛИ И ТРАДИЦИИ

1. Беседи свързани с християнските добродетели и отбелязване на християнските празници.

срок: през годината
отг. Кл. р-ли

Д. РАЗВИТИЕ НА ФИЗИЧЕСКАТА ДЕЕСПОСОБНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ

1. Изготвяне на ученически спортен календар на училището.

срок: м. септември
отг. Учители по ФВС

2. Провеждане на спортни празници и турнири.

срок: през годината
отг. Учители по ФВС

Е. ЗА СТИМУЛИРАНЕ НА ТВОРЧЕСКАТА АКТИВНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ И РАЗВИТИЕ НА ТЕХНИТЕ ИНТЕРЕСИ И ВЪЗМОЖНОСТИ

1. Участие в извънкласни и извънучилищни дейности и мероприятия.

срок: през годината
отг. ПС, Кл.р-ли

2. Участие в регионални и национални конкурси.

срок: през годината
отг. Преподаватели по
предмети, Кл. р-ли

3. Участие във вътрешноучилищни олимпиади

срок: през годината
отг. Преподаватели
по предмети

4. Провеждане на допълнителна работа с учениците.

срок: през годината
отг. Преподаватели
по предмети

5. Организиране на посещения на театрални постановки от учениците.

срок: през годината
отг. Кл-р. срок: през
годината
отг. ПС, Н. Славова

V. КОНТРОЛ

1. Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и помощник-директора по учебната дейност.

2. На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящия план и плана за контролната дейност на директора.

3. Резултатите от изпълнението на плана се отчитат на заседание на педагогическия съвет.